

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю:**

**Директор ЧПОУ СевКавКМО**

\_\_\_\_\_ **В.А. Серебрякова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**Фонд оценочных средств**

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.10 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Ставрополь, 2024**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Формы и методы контроля.....	7
3. Оценочные средства текущего контроля.....	10
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	13

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.10 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**.

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.10 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

***Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке***

<b><i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результатов</i></b>	<b><i>Тип задания</i></b>
<b><i>Знания</i></b>	<b><i>знать:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы рыночной экономики, аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений;</li><li>– хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;</li><li>– состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на</li></ul>	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование

	<p>содержание образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;</li> <li>– организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.</li> <li>–</li> </ul>	
<b>Умения</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательных документах и применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения соответствующего типа и вида;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в области финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; оценивать и решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</li> </ul>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	выборочный и фронтальный опрос

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ПК 1.4	Анализировать уроки	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование

ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	выборочный и фронтальный опрос внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование



## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основы организации экономической деятельности образовательного учреждения	выборочный и фронтальный опрос	дифференцированный зачет
Тема 1.2 Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	домашнее задание, тестирование	
Тема 2.1 Сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на образовательное учреждение	выборочный и фронтальный опрос	
Тема 2.2 Смета расходов как финансовый план образовательного учреждения	тестирование	
Тема 2.3 Внебюджетные средства образовательного учреждения. Виды внебюджетных средств.	выборочный и фронтальный опрос	
Тема 3.1 Сущность и формы организации предпринимательской деятельности образовательного учреждения.	внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 3.2 Бизнес – план. Методика бизнес-планирования	выборочный и фронтальный опрос	

### 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.10 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Задания

##### 1. Верны ли определения?

А) Расходы по статье «Начисления на заработную плату» связаны с уплатой Налога на доходы физических лиц

Б) Расходы по статье «Начисления на заработную плату» связаны с уплатой Единого социального налога

- А — нет, Б — да

**2. Условием аттестации образовательного учреждения, выдающего документ об образовании, является положительные результаты итоговой аттестации\_\_\_\_\_**

- не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет, предшествующих аттестации

**3. Эффективная система экономической деятельности образовательных учреждений должна обеспечивать:\_\_\_\_\_**

- сбалансированность элементов государственного регулирования и рыночных механизмов

##### 4. Верны ли определения?

А) Калькулирование — совокупность принципов и методов формирования структуры и динамики цен

Б) Калькулирование — система экономических расчетов себестоимости единицы продукции (работ, услуг)

- А — нет, Б — да

##### 5. Верны ли определения?

А) Норма — установленная величина материальных или трудовых ресурсов, рассчитанных на ту или иную единицу

Б) Норма — установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам

- А — да, Б — нет

##### 6. Верны ли определения?

А) Премирование труда — дополнительная форма вознаграждения персонала наряду с заработной платой, выплачиваемой при достижении плановых результатов предприятием в целом или его конкретным подразделением

Б) Система бонусов — дополнительная форма вознаграждения персонала наряду с заработной платой, выплачиваемой при достижении плановых результатов предприятием в целом или его конкретным подразделением

- А — да, Б — нет

**7. Гражданский кодекс Российской Федерации относит образовательные учреждения к \_\_\_\_\_ организациям**

- некоммерческим

**8. Верны ли определения?**

А) Бухгалтерский баланс — способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации (по видам и размещению, источникам формирования и целевому назначению) в денежном измерителе на определенный момент времени. Он содержит информацию об имущественном и финансовом положении организации

Б) Бухгалтерский баланс — это систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета. В плане счетов перечисляются счета аналитического учета и субсчета, а также дается перечень забалансовых счетов

- А — да, Б — нет

**9. Верны ли определения?**

А) Сеть образовательных учреждений — совокупность образовательных учреждений, объединенных по принципу подчиненности определенному уровню образования (обычно местному либо федеральному — учреждения начального или высшего профессионального образования)

Б) Сеть образовательных учреждений — это единый полифункциональный образовательный комплекс, включающий в себя всю совокупность образовательных учреждений (в том числе их филиалов), расположенных на данной территории

- А — да, Б — да

**10. Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности. Как правило, определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту — это \_\_\_\_\_ стаж.**

- общий трудовой

**11. Форма оплаты труда, при которой заработок зависит от количества затраченного времени (фактического отработанного) с учетом квалификации работника и условий труда, — это: \_\_\_\_\_ оплата труда**

- повременная

**12. Верны ли определения?**

А) Устранимый физический износ — это когда затраты на исправление дефекта превышают стоимость, которая будет добавлена к объекту

Б) Устранимый физический износ — это когда затраты на ремонт меньше, чем добавленная стоимость объекта

- А — нет, Б — да

**13. Не относятся к объемным показателям при определении разрядов оплаты труда педагогическим сотрудникам \_\_\_\_\_**

- уровень квалификации

**14. Верны ли определения?**

А) Принцип ценообразования — это совокупность принципов и методов формирования структуры и динамики цен

Б) Принцип ценообразования — это основное и исходное положение или основные особенности устройства данной системы цен

- А — нет, Б — да

**15. Нормирование выступает в качестве метода \_\_\_\_\_ соблюдения режима экономии при расходовании средств.**

- контроля

**16. При расчетах цены можно выделить наиболее часто решаемые задачи, а именно \_\_\_\_\_**

- максимизация прибыли и охвата, возмещение издержек

**17. Верны ли определения?**

А) Доплаты в образовательных учреждениях устанавливаются за проверку письменных работ, заведование учебными кабинетами и другую дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника

Б) Доплаты в образовательных учреждениях устанавливаются за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность, интенсивность труда, т.е. за качественные показатели работы

- А — да, Б — нет

**18. Знания, как экономический ресурс, являются \_\_\_\_\_ ресурсом.**

- неограниченным

**19. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), — это:**

- образование

**20. В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может повторно пройти аттестацию в срок:**

- не ранее, чем через 12 месяцев

**21. Верны ли определения?**

А) Оборотная ведомость — способ обобщения данных учетной регистрации в счетах бухгалтерского учета. Оборотные ведомости составляются в конце месяца на основании данных счетов об остатках (сальдо) на начало и конец месяца и оборотах за месяц

Б) Шахматная оборотная ведомость — обобщает данные по оборотам на счетах, раскрывает их содержание, необходима для проверки правильности корреспонденции счетов. Сумма оборотов по дебету счетов всегда должна равняться сумме оборотов по кредиту счетов. Это равенство обусловлено принципом двойной записи на счетах

- А — да, Б — да

**22. Не является основанием для аннулирования лицензии на образовательную деятельность \_\_\_\_\_**

- реорганизация образовательного учреждения без изменения организационно-правовой формы

**23. Верны ли определения?**

А) Государственные образовательные стандарты — важнейший компонент многих отношений субъектов, образовательного и воспитательного процессов, структур государственного управления; они устанавливают общие требования к содержанию образования

Б) Государственные образовательные стандарты — это инструмент, обеспечивающий единство, унификацию содержания образовательного пространства на всей территории России во всех видах и типах образовательных учреждений, метод управления образованием

- А — да, Б — да

**24. Одно из направлений и составляющих частей государственной политики по обеспечению и защите прав человека и гражданина, по созданию условий для развития общества, по формированию кадрового потенциала и укреплению государственности — это: \_\_\_\_\_**

- сфера образования

**25. В соответствии с действующим законодательством этот вид образовательной деятельности подлежит обязательному лицензированию: \_\_\_\_\_**

- образовательные услуги, сопровождающиеся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании

**26. Верны ли определения?**

А) Рабочее время — распределение работы в течение конкретного календарного периода (дня, недели, месяца)

Б) Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

- А — нет, Б — да

**27. Эта характеристика не является принципиальным отличием знаний от прочих экономических ресурсов \_\_\_\_\_**

- редкость

**28. Верны ли определения?**

А) Платежное требование-поручение — поручение банка покупателя банку поставщика оплатить счета поставщика за отгруженный товар или оказанные услуги на условиях, предусмотренных в заявлении на аккредитив

Б) Платежное требование-поручение — это требование поставщика к покупателю оплатить на основании приложенного к нему комплекта документов стоимость отгруженных товаров или оказанных услуг. Оплата может осуществляться с акцептом и без акцепта покупателя

- А — нет, Б — да

**29. Верны ли определения?**

А) Лицензия — это разрешение (право) на лицензируемый вид деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

Б) Лицензия — это основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях. Цель и содержание — установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов

- А — да, Б — нет

**30. Система оплаты труда предусматривает оплату выработанной продукции в пределах установленных норм по прямым (неизменным) расценкам, а изделия сверх нормы оплачиваются по повышенным расценкам, согласно установленной шкале, но не выше двойной сдельной расценки, — это: \_\_\_\_\_**

- сдельно-прогрессивная

**31. Верны ли определения?**

А) Амортизация — процесс постепенного переноса стоимости средств производства на производимый продукт

Б) Амортизация — процесс переноса стоимости средств производства на производимый продукт при полном износе средств производства в конце срока эксплуатации

- А — да, Б — нет

### **32. Верны ли определения?**

А) Понятие «эффективность» означает степень приближения к максимальному или оптимальному (наиболее желательному) результату при минимуме негативных последствий или издержек

Б) Понятие «эффективность» означает степень приближения к максимальному или оптимальному (наиболее желательному) результату при оптимальном уровне негативных последствий или издержек

- А — да, Б — нет

### **33. Верны ли определения?**

А) Государственная аккредитация образовательного учреждения — это процедура признания государством в лице его государственных органов управления образованием государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ)

Б) Государственная аккредитация образовательного учреждения — это основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях., целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов

- А — да, Б — нет

### **34. Верны ли определения?**

А) Единица учета основных средств — инвентарный объект, которым является объект со всеми приспособлениями и принадлежностями или отдельный конструктивно обособленный предмет, предназначенный для выполнения определенных самостоятельных функций

Б) Единица учета основных средств — обособленный комплекс конструктивно-сочлененных предметов, представляющих собой единое целое, предназначенный для определенной работы

- А — да, Б — да

**35. Это процедура признания государством в лице его государственных органов управления образованием государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ): \_\_\_\_\_**

- государственная аккредитация образовательного учреждения

**36. Образование является некоммерческой сферой и требует в первую очередь \_\_\_\_\_ регулирования.**

- государственного

**37. Максимальная цена на услугу образовательного учреждения определяется: \_\_\_\_\_**

- спросом

**38. Содержит письменное поручение владельца счета обслуживающему его банку на перечисление указанной суммы средств с его счета на счет получателя средств. Выписывается плательщиком и передается получателю средств в момент совершения хозяйственной операции. Получатель предъявляет этот документ в свой банк для оплаты. Это \_\_\_\_\_**

- Расчетный чек

**39. Взимание платы с родителей на доплату учителям, работающим в рамках образовательных программ, а также обеспечение хозяйственных нужд, проведение ремонтных работ, доплата обслуживающему персоналу, а также учителям-предметникам за проведение уроков в рамках основной образовательной деятельности, является: \_\_\_\_\_**

- незаконным

**40. Результат творческой деятельности, направленной на разработку, создание и распространение новых видов продукции, современных технологий, внедрение современных организационных форм и методов управления — это процесс \_\_\_\_\_**

- инновационный

**41. За высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность, интенсивность труда, т.е. за качественные показатели работы в образовательных учреждениях, устанавливаются: \_\_\_\_\_**

- надбавки

**42. Использование, полученных бюджетных денежных средств, равно как и целевых средств от юридических и физических лиц, на другие цели, не связанные с осуществлением конкретных программ, проектов и мероприятий \_\_\_\_\_**

- невозможно

**43. Верны ли определения?**



А) Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности, выдачу выпускникам удостоверения государственного образца и получение финансирования из бюджета

Б) Лицензия дает право лишь на ведение образовательной деятельности

- А — нет, Б — да

**44. Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это \_\_\_\_\_ ответственность работника.**

- материальная

**45. Верны ли определения?**

А) Повременная оплата труда в сфере образования — форма, при которой заработок зависит от количества затраченного времени (фактического отработанного) с учетом квалификации работника и условий труд

Б) Повременно–премиальная оплата труда в сфере образования — форма, при которой заработок зависит от количества затраченного времени (фактического отработанного) с учетом квалификации работника и условий труд

- А — да, Б — нет

**46. Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам \_\_\_\_\_**

• лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам

**47. При высоком уровне спроса на новый товар (услугу образовательного учреждения) со стороны множества покупателей, когда издержки производства не настолько высоки, чтобы свести на нет прибыль, устанавливается цена: \_\_\_\_\_**

- снятия сливок

**48. Верны ли определения?**

А) Договор в сфере образования — это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

Б) Договор в сфере образования — это юридический факт, относящийся к правомерным действиям, направленным на достижение определенного правового результата (установление, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей)

- А — да, Б — да

**49. Мониторинг системы образования является систематическим стандартизированным наблюдением за процессом \_\_\_\_\_**

- качественных и количественных изменений ее компонентов

**50. Договорные и хозяйственные контакты образовательного учреждения с различными предприятиями, учреждениями и организациями по предоставляемым ему услугам и приобретению имущественно-материальных ценностей. Все эти операции в комплексе называют деятельностью \_\_\_\_\_**

- финансово-хозяйственной

**51. Предметом и содержанием деятельности аккредитационной комиссии (коллегии) не является установление \_\_\_\_\_ образовательного учреждения.**

- структуры

**52. Не относится к учреждению высшего профессионального образования \_\_\_\_\_**

- колледж

**53. Верны ли определения?**

А) Сметно-финансовая деятельность учреждения — один из первоочередных объектов финансового контроля, показывающий общий уровень финансово-хозяйственной деятельности учреждения, степень ее доступности для внешнего и внутреннего финансового контроля

Б) Сметно-финансовая деятельность учреждения — это договорные и хозяйственные контакты образовательного учреждения с различными предприятиями, учреждениями и организациями по предоставляемым ему услугам и приобретению имущественно-материальных ценностей

- А — да, Б — нет

**54. Экономика образования — отраслевая экономическая наука, которая тесно связана и сформирована на основании \_\_\_\_\_**

- микро- и макроэкономики

**55. В соответствии со статьей 12 Закона РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение — это юридическое лицо, поэтому образовательные \_\_\_\_\_ учреждения являются субъектами \_\_\_\_\_ права.**

- гражданского

**56. Основным фактором производства в информационном обществе является: \_\_\_\_\_**

- знание

**57. Показатель актива и пассива баланса, характеризующий отдельные виды имущества, источников его формирования, обязательств предприятия. Объединяются в группы, группы — в разделы, исходя из их экономического содержания. Это \_\_\_\_\_**

- статья бухгалтерского баланса

**58. Совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения и системы образования в целом, к которой относятся все закрепленные за образовательными учреждениями материально-вещественные средства, предназначенные для учебной деятельности, для обеспечения условий труда и быта учащихся и преподавателей, — это: \_\_\_\_\_**

- материально-техническая база в сфере образования

**59. Верны ли определения?**

А) Тарифная сетка — величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника

Б) Тарифный разряд — совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов

- А — нет, Б — нет

**60. Договор не может быть изменен или расторгнут по: \_\_\_\_\_**

- решению одной из сторон

**61. Не относится к основным функциям мониторинга \_\_\_\_\_ функция.**

- измерительная

**62. Верны ли определения?**

А) Сфера образования — одна из подсистем жизнедеятельности общества и государства; совокупность факторов, реально обеспечивающих реализацию социальных функций образования

Б) Сфера образования — одно из направлений и составляющих частей государственной политики по обеспечению и защите прав человека и гражданина, по созданию условий для развития общества, по формированию кадрового потенциала и укреплению государственности

- А — нет, Б — да

**63. Верны ли определения?**

А) Текущие счета — открываются всем коммерческим предприятиям, имеющим статус юридического лица (имеющим самостоятельный баланс и наделенным собственными оборотными средствами); владелец счета может

распоряжаться своими средствами без ограничений, осуществляя любые не запрещенные законом операции

Б) Расчетные счета — открываются некоммерческим учреждениям, а также организациям, не обладающим признаками, дающими право открывать расчетный счет (структурным подразделениям); владелец счета распоряжается своими средствами в точном соответствии со сметой, утвержденной вышестоящим органом, при этом перечень операций по счету регламентирован

- А — нет, Б — нет

**64. При оценке действительной стоимости образовательного учреждения вычитают:** \_\_\_\_\_

- заемные средства

**65. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) образовательного учреждения свидетельство о его государственной аккредитации** \_\_\_\_\_

- утрачивает силу

**66. Платные образовательные услуги осуществляются за счет** \_\_\_\_\_ **средств.**

- внебюджетных

**67. Верны ли определения?**

А) Статистический мониторинг системы образования — основан на самостоятельно разрабатываемых исследователями показателях, шкалах измерения, периодах измерения

Б) Нестатистический («мягкий») мониторинг системы образования — базируется на данных государственной статистической отчетности и регламентированной системе сбора информации

- А — нет, Б — нет

**68. Верны ли определения?**

А) Акцепт — ответ лица, которому адресована оферта, о ее полном и безоговорочном принятии

Б) Акцепт — выполнение лицом в установленный срок в оферте условий договора, если иное не предусмотрено законом или не указано в оферте

- А — да, Б — да

**69. Не относится к способам финансирования образовательных учреждений** \_\_\_\_\_

- нетрадиционный способ

**70. Не относятся к договорам** \_\_\_\_\_ **сделки.**

- односторонние

**71. К задачам разработки смет не относится определение:**

- 
- статей расходов привлеченных и заемных средств

**72. Этот тип отношений складывается между образовательным учреждением в лице педагогического работника и учащимся по поводу обучения и воспитания. Это целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, в процессе которого достигается установленный в образовательном стандарте уровень образования \_\_\_\_\_**

- педагогические отношения

**73. Не относится к основным свойствам сети образовательных учреждений \_\_\_\_\_**

- организационно-правовая форма образовательных учреждений

**74. Не относится к ценообразованию в рамках номенклатуры услуг установление цен(-ы)...\_\_\_\_\_**

- на новый товар

**75. Расходы на оплату труда планируются отдельно по педагогическому, административно-хозяйственному и учебно-вспомогательному персоналу и образуют: \_\_\_\_\_**

- Тарифный фонд

**76. Установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам, — это: \_\_\_\_\_**

- норматив

**77. Аттестация — это основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях. Цель и содержание аттестации — это: \_\_\_\_\_**

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных требованиям государственных образовательных стандартов

**78. Верны ли определения?**

А) Учебная нагрузка учителей и преподавателей образовательных учреждений — это общее количество часов оплачиваемой преподавательской

работы в неделю, которую они выполняют в одном или нескольких образовательных учреждениях

Б) Учебная нагрузка учителей и преподавателей образовательных учреждений — это общее количество групп и обучающихся, которые они ведут в одном или нескольких образовательных учреждениях

- А — да, Б — нет

**79. Единицей измерения труда педагогических работников выступает: \_\_\_\_\_**

- рабочее время

**80. Верны ли определения?**

А) Информационная функция мониторинга — способ регулярного получения сопоставимой информации о состоянии и развитии системы образования, необходимой для анализа и прогноза состояния и развития системы

Б) Информационная функция мониторинга — один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе образования

- А — да, Б — нет

**81. При финансировании учреждений с использованием традиционной системы финансирования происходит следующее движение денежных средств \_\_\_\_\_**

- финансовые органы перечисляют средства на счета государственного органа управления образованием — главного распорядителя кредитов

**82. Денежные средства, на добровольной основе поступающие в образовательные учреждения от родителей не целевыми назначениями и на иные цели, подлежат: \_\_\_\_\_**

- документальному оформлению по доходам и расходам

**83. Не относится к главным характеристикам, присущим только образовательной услуге как к специфичному товару, следующие \_\_\_\_\_**

- всегда можно сопоставить цены на подобные образовательные услуги, предоставляемые разными производителями

**84. Предусмотренный фонд заработной платы на доплаты за дополнительные виды работы и надбавки за высокое качество работы — это: \_\_\_\_\_**

- надтарифный фонд

**85. Договор в сфере образования вступает в силу с момента его заключения и действует до ... \_\_\_\_\_**

- определенного в нем момента окончания исполнения сторонами обязательства

**86. Экономика образования относится к сфере \_\_\_\_\_**  
**производства**

- нематериального производства

**87. Право на вид деятельности при обязательном соблюдении требований и условий, выданное соответствующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю — это:**

- 
- лицензия

**88. Верны ли определения?**

А) Материальная ответственность работников — одно из средств защиты форм собственности, так как она представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере

Б) Материальная ответственность работников — одно из средств защиты форм собственности, поэтому материальную ответственность несут все работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением

- А — да, Б — да

**89. Верны ли определения?**

А) Норматив — установленная величина материальных или трудовых ресурсов, рассчитанных на ту или иную единицу Б) Норматив — установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам

- А — нет, Б — да

**90. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени — это:**

- 
- тарифная ставка (оклад)

**91. Верны ли определения?**

А) Сверхурочная работа — возможный случай работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, иницируемый работником

Б) Совместительство — возможный случай работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, иницируемый работодателем

- А — нет, Б — нет

**92. Видовые наименования образовательных учреждений определяются на основании этих характеристик \_\_\_\_\_**

- в соответствии с уровнями реализуемых образовательных программ и направлениями деятельности

**93. Дополнительная форма вознаграждения персонала, наряду с заработной платой, выплачиваемой при достижении плановых результатов предприятием в целом или его конкретным подразделением, — это: \_\_\_\_\_**

- премирование труда

**94. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда служащего за выполнение закрепленных за ним функциональных обязанностей — это: \_\_\_\_\_**

- должностной оклад

**95. Верны ли определения?**

А) Основная качественная характеристика функционально-управленческой конфигурации образовательного учреждения (ФУКОУ) — возможность контроля и управления ее элементами, с точки зрения влияния на процесс принятия решений и управление образовательным учреждением

Б) Основная качественная характеристика функционально-управленческой конфигурации образовательного учреждения (ФУКОУ) — степень сбалансированности ее элементов, с точки зрения влияния на процесс принятия решений и управление образовательным учреждением

- А — нет, Б — да

**96. Верны ли определения?**

А) Цена — сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения

Б) Цена — есть денежное выражение стоимости товара. При этом стоимость товара определяется общественно необходимыми затратами труда при его производстве

- А — да, Б — да

**97. Передача лицензии другому образовательному учреждению, а также образовательная деятельность филиала на основании лицензии образовательного учреждения, подразделением которого является филиал: \_\_\_\_\_**

- не допускается

**98. Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является: \_\_\_\_\_**



- прирост накопленного объема знаний

**99. Верны ли определения?**

А) Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

Б) Налог — обязательный взнос с организаций и физических лиц, уплата которого — одно из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

- А — да, Б — нет

**100. Метод образования цены, при котором временно устанавливаются цены ниже рыночных, а иногда — ниже издержек, — это установление цен ...**

- для стимулирования сбыта

**101. Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара — это**

**102. Эта особенность знаний делает затруднительную точную оценку инвестиций в человеческий капитал:**

- А) не пригодность традиционных методов ценообразования;
- Б) отсутствие пространственных ограничений;
- В) педагогический труд, как способ передачи знаний.

**103. Единицей измерения труда педагогических работников выступает:**

- А) квалификационный разряд;
- Б) рабочее время;
- В) количество преподаваемых дисциплин.

**104. Как называется величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника — это тарифная(-ый)...**

### **Критерии оценки теста**

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 90-100 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 69 % правильных ответов

#### **4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.10 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

##### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Содержание хозяйственной деятельности ОУ. (Общий обзор).
2. Содержание финансовой деятельности ОУ.
3. Отражение финансово-хозяйственной деятельности в Уставе школы.
4. Смета расходов, ведущие ее статьи.
5. Финансовые фонды ОУ, методика их формирования.
6. Формирование заработной платы учителя. Надбавка, доплата к заработной плате.
7. Организация охраны труда и техники безопасности в школе.
8. Правила внутреннего распорядка ОУ.
9. Трудовой кодекс РФ. Характеристика коллективного договора.
10. Характеристика трудового соглашения.
11. Перечень ведущих вопросов для обследования состояния хозяйственной деятельности школы.
12. Отношение собственности в системе образования.
13. Государственные гарантии приоритетности образования.
14. Финансирование ОУ.
15. Права ОУ на пользование финансовыми и материальными средствами
16. Платные образовательные услуги ОУ
17. Предпринимательская деятельность ОУ
18. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность).
19. Состояние финансирования системы образования РФ, проблемы развития.
20. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере начального и общего образования

##### **Критерии оценки ответов.**

Оценка “5” ставится, если обучающийся:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “4” ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на

практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “3” ставится, если обучающийся:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “2” ставится, если обучающийся:

не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

не делает выводов и обобщений.

не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.